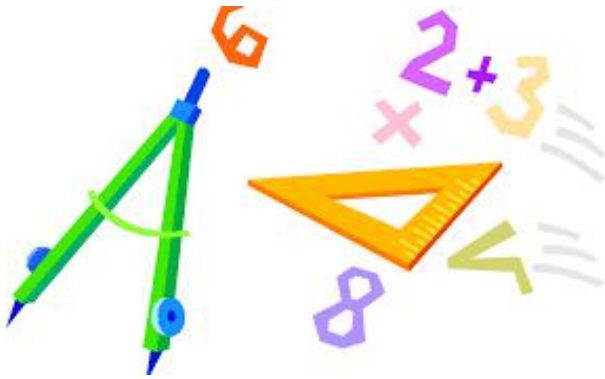


العام الأكاديمي 2023/2024

نهاية الفصل الدراسي الثاني



إجابة أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي

| | |
|--|--------------|
| | اسم الطالب |
| | الصف والشعبه |

تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة، وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

| السؤال رقم (1) | | | |
|---------------------------------------|----|--|--|
| أي هذه الأعداد عددًا أوليًا؟ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> A | 7 | | |
| <input type="checkbox"/> B | 8 | | |
| <input type="checkbox"/> C | 9 | | |
| <input type="checkbox"/> D | 10 | | |

| السؤال رقم (2) | | | |
|---------------------------------------|----|--|--|
| أي هذه الأعداد عددًا أوليًا؟ | | | |
| <input type="checkbox"/> A | 9 | | |
| <input type="checkbox"/> B | 10 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> C | 11 | | |
| <input type="checkbox"/> D | 12 | | |

| السؤال رقم (3) | | | |
|---------------------------------------|----|--|--|
| أي هذه الأعداد من مضاعفات العدد 5؟ | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> A | 10 | | |
| <input type="checkbox"/> B | 12 | | |
| <input type="checkbox"/> C | 14 | | |
| <input type="checkbox"/> D | 16 | | |

السؤال رقم (4)



استخدم نموذج المساحة لإيجاد العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين.

$$\frac{1}{2} = \frac{\dots}{4}$$

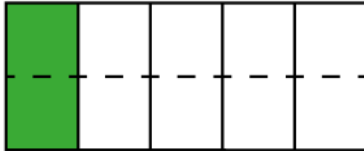
A 1

B 2

C 3

D 4

السؤال رقم (5)



استخدم نموذج المساحة لإيجاد العدد الذي يجعل الكسرين متكافئين.

$$\frac{1}{5} = \frac{\dots}{10}$$

A 1

B 2

C 3

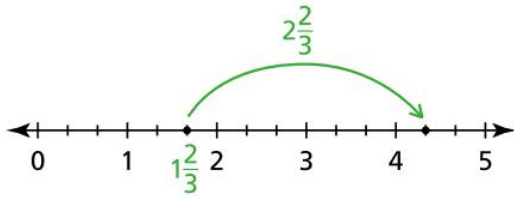
D 4

| | | | السؤال رقم (6) |
|---|----------------|--|-----------------------------|
| | | | ما ناتج الجمع؟ |
| | | | $\frac{3}{7} + \frac{3}{7}$ |
| A | $\frac{3}{14}$ | | |
| B | $\frac{3}{7}$ | | |
| C | $\frac{6}{14}$ | | |
| D | $\frac{6}{7}$ | | |

| | | | السؤال رقم (7) |
|---|----------------|--|-----------------------------|
| | | | ما ناتج الجمع؟ |
| | | | $\frac{1}{5} + \frac{2}{5}$ |
| A | $\frac{2}{10}$ | | |
| B | $\frac{3}{10}$ | | |
| C | $\frac{2}{5}$ | | |
| D | $\frac{3}{5}$ | | |

السؤال رقم (8)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.



$$1 \frac{2}{3} + 2 \frac{2}{3}$$

A

4

B

$$4 \frac{1}{3}$$

C

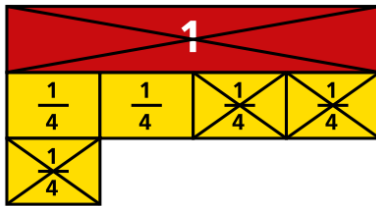
$$4 \frac{2}{3}$$

D

5

السؤال رقم (9)

استعمل شرائط الكسور لإيجاد ناتج الطرح.



$$2 \frac{1}{4} - 1 \frac{3}{4}$$

A

$$\frac{1}{4}$$

B

$$\frac{2}{4}$$

C

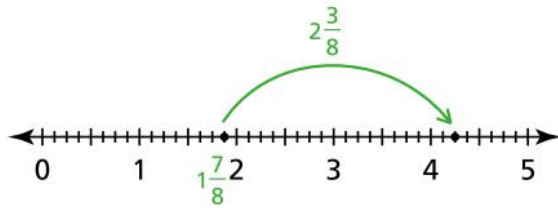
$$\frac{3}{4}$$

D

$$\frac{4}{4}$$

السؤال رقم (10)

استعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.



$$1 \frac{7}{8} + 2 \frac{3}{8}$$

- ☐ A 4
- ☐ B $4 \frac{1}{8}$
- ☒ C $4 \frac{2}{8}$
- ☐ D $4 \frac{3}{8}$

السؤال رقم (11)

ما ناتج الضرب؟

$$3 \times \frac{3}{8}$$

- ☐ A $\frac{6}{24}$
- ☐ B $\frac{9}{24}$
- ☐ C $\frac{6}{8}$
- ☒ D $\frac{9}{8}$

السؤال رقم (12)

ما ناتج الضرب؟

$$3 \times \frac{2}{8}$$

A $\frac{5}{24}$

B $\frac{6}{24}$

C $\frac{5}{8}$

D $\frac{6}{8}$

السؤال رقم (13)

باستعمال التمثيل بالنقاط.

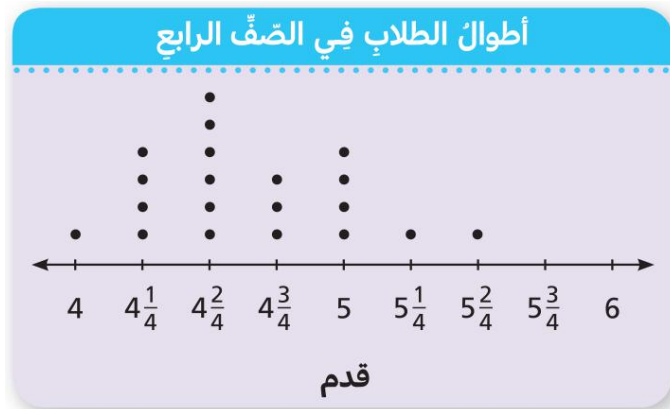
ما القيمة الأكثر تكرارًا؟

A 4

B $4 \frac{1}{4}$

C $4 \frac{2}{4}$

D $5 \frac{2}{4}$



السؤال رقم (14)

باستعمال التمثيل بالنقاط.

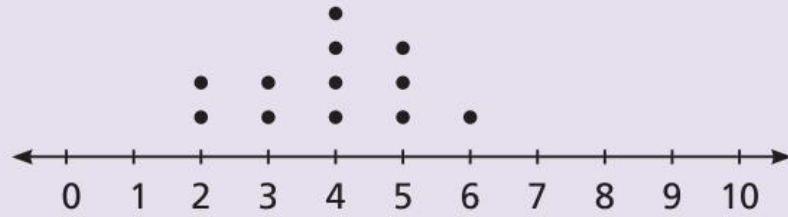
ما القيمة الأكثر تكرارًا؟

A 2

B 3

C 4

D 5



السؤال رقم (15)

باستعمال التمثيل بالنقاط.

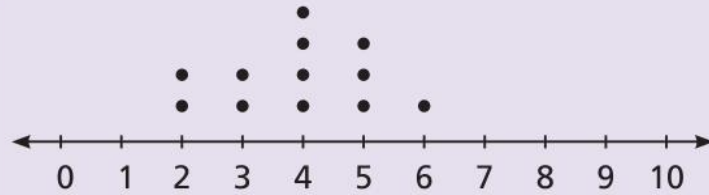
ما القيمة المتطرفة؟

A 2

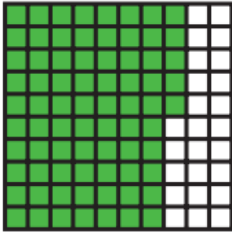
B 3

C 6

D لا توجد قيمة متطرفة



السؤال رقم (16)

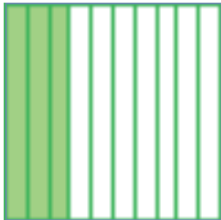


باستعمال الشبكة.

ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل؟

- ☐ A 0.075
- ☒ B 0.75
- ☐ C 7.5
- ☐ D 75

السؤال رقم (17)



باستعمال الشبكة.

ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل؟

- ☐ A 0.003
- ☐ B 0.03
- ☒ C 0.3
- ☐ D 3

السؤال رقم (18)

ما العدد الذي يجعل التحويل صحيحاً؟

$$4 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

- ☐ A 40
- ☐ B 400
- ☒ C 4 000
- ☐ D 40 000

السؤال رقم (19)

ما العدد الذي يجعل التحويل صحيحاً؟

$$13 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

- ☐ A 130
- ☐ B 1 300
- ☒ C 13 000
- ☐ D 130 000

السؤال رقم (20)

ما العدد الذي يجعل التحويل صحيحًا؟

$$9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{cm}$$

- ☐ A 90
- ☒ B 900
- ☐ C 9 000
- ☐ D 90 000

السؤال رقم (21)

باستعمال القاعدة: إضافة 11

ما العدد الناقص في النمط؟

$$11, \dots\dots\dots, 33, 44$$

- ☐ A 16
- ☒ B 22
- ☐ C 26
- ☐ D 30

السؤال رقم (22)

باستعمال القاعدة: طرح 5

ما العدد الناقص في النمط؟

23,, 13, 8

☐ A 16☐ B 17☒ C 18☐ D 19

السؤال رقم (23)

ما المصطلح الهندسي الذي يصف الشكل التالي؟

☒ A شعاع☐ B مستقيم☐ C زاوية قائمة☐ D قطعة مستقيمة

السؤال رقم (24)

ما المصطلح الهندسي الذي يصف الشكل التالي؟



- ☐ A شعاع
- ☐ B مستقيم
- ☐ C زاوية قائمة
- ☒ D قطعة مستقيمة

السؤال رقم (25)

قطعت ضفدعة مسافة $22\frac{1}{3}$ متراً من الطريق قفزاً، ثم قطعت $15\frac{2}{3}$ متراً أخرى.

ما المسافة الكلية التي قطعتها الضفدعة من الطريق؟

- ☐ A 37
- ☒ B 38
- ☐ C 39
- ☐ D 40

السؤال رقم (26)

ركض ماجد مسافة $\frac{4}{5}$ كيلومتر يومياً لمدة 7 أيام.
ما المقدار الذي يمثل هذه القصة؟

A $7 \times \frac{1}{5}$

B $7 \times \frac{2}{5}$

C $7 \times \frac{3}{5}$

D $7 \times \frac{4}{5}$

السؤال رقم (27)

سجادة مربعة الشكل مساحتها 25 قدماً مربعاً.
ما طول ضلعها؟

A 4

B 5

C 6

D 7

انتهى الجزء الأول من الاختبار

تعليمات

لذلك مع توضيح خطوات الحل: عند الإجابة على الأسئلة، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة

| السؤال رقم (28) | | |
|--|--|--|
| <p>A. اكتب أزواج عوامل العدد.</p> <p>6</p> <p><input type="text" value="1"/> .. , 6</p> <p><input type="text" value="2"/> .. , 3</p> <p>B. اكتب أربع مضاعفات للعدد 8.</p> <p>الإجابة: <input type="text" value="8"/> , <input type="text" value="16"/> , <input type="text" value="24"/> , <input type="text" value="32"/></p> | | |

| السؤال رقم (29) | | |
|--|--|--|
| <p>A. اكتب أزواج عوامل العدد.</p> <p>10</p> <p><input type="text" value="1"/> .. , 10</p> <p><input type="text" value="2"/> .. , 5</p> <p>B. اكتب أربع مضاعفات للعدد 7.</p> <p>الإجابة: <input type="text" value="7"/> , <input type="text" value="14"/> , <input type="text" value="21"/> , <input type="text" value="28"/></p> | | |

السؤال رقم (30)

A. اضرب لإيجاد كسور متكافئة.

$$\frac{7}{8} \times \frac{2}{2} = \frac{\boxed{14}}{\boxed{16}}$$

B. اقسم لإيجاد كسور متكافئة.

$$\frac{50}{100} \div \frac{10}{10} = \frac{\boxed{5}}{\boxed{10}}$$

C. ضع علامة (> أو < أو =) للمقارنة بين الكسور التالية.

$$\frac{6}{15} > \frac{5}{15}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{4}{6}$$

السؤال رقم (31)

A. اضرب لإيجاد كسور متكافئة.

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{3} = \frac{\boxed{12}}{\boxed{15}}$$

B. اقسم لإيجاد كسور متكافئة.

$$\frac{70}{100} \div \frac{10}{10} = \frac{\boxed{7}}{\boxed{10}}$$

C. ضع علامة (> أو < أو =) للمقارنة بين الكسور التالية.

$$\frac{4}{11} > \frac{2}{11}$$

$$\frac{2}{2} < \frac{4}{3}$$

السؤال رقم (32)

A. ركض محمود $\frac{3}{12}$ المسافة من المدرسة إلى المنزل، ثم مشى $\frac{2}{12}$ هذه المسافة، ووثب $\frac{1}{12}$ منها. ما الكسر الذي يمثل المسافة الباقية ليصل محمود إلى المنزل؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{1}{12} + \frac{3}{12} + \frac{2}{12} = \frac{6}{12}$$

$$\frac{12}{12} - \frac{6}{12} = \frac{6}{12}$$

B. أوجد الناتج.

i. $4 \frac{1}{2} + 3 \frac{1}{2} = \dots$ $\boxed{7} \frac{2}{3}$

ii. $7 \frac{7}{9} - 2 \frac{4}{9} = \dots$ $\boxed{5} \frac{3}{9}$

السؤال رقم (33)

C. ركض محمد $\frac{4}{15}$ المسافة من المدرسة إلى المنزل، ثم مشى $\frac{5}{15}$ هذه المسافة، ووثب $\frac{3}{15}$ منها.
ما الكسر الذي يمثل المسافة الباقية ليصل محمود إلى المنزل؟

وضّح عملك هنا

$$\frac{4}{15} + \frac{5}{15} + \frac{3}{15} = \frac{12}{15}$$

$$\frac{15}{15} - \frac{12}{15} = \frac{3}{15}$$

D. أوجد الناتج.

i. $2 \frac{1}{7} + 4 \frac{1}{7} = \dots$ $\frac{6}{7}$

ii. $7 \frac{7}{12} - 2 \frac{4}{12} = \dots$ $\frac{5}{12}$

السؤال رقم (34)

A. اكتب جملة ضرب وحلها.

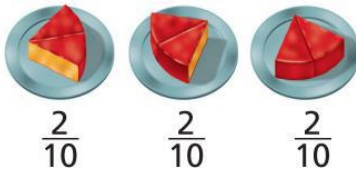
$$\frac{4}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{4}{12}$$

الإجابة: $\dots \times \frac{4}{12} = \frac{20}{12}$

B. أوجد ناتج الضرب.

$$3 \times 1 \frac{1}{5} = \dots$$
 $\frac{3}{5}$

السؤال رقم (35)



A. اكتب جملة ضرب وحلها.

$$\dots\dots\dots 3 \times \frac{2}{10} = \frac{6}{10} \dots\dots\dots \text{الإجابة:}$$

B. أوجد ناتج الضرب.

$$4 \times 3 \frac{2}{13} = \boxed{12} \frac{\boxed{8}}{\boxed{13}}$$

السؤال رقم (36)

قرأ الطلاب العدد التالي من الصفحات خلال عطلة نهاية الأسبوع:

7, 9, 7, 10, 9, 9, 7, 12, 3, 15, 10, 9, 8, 10, 11, 12

أي عدد يمثل قيمة متطرفة؟

وضح تبريرك.

$$\dots\dots\dots \boxed{3} \dots\dots\dots \text{الإجابة:}$$

العدد 3 بعيد جدا عن باقي الأعداد في مجموعة البيانات

التبرير:

السؤال رقم (37)

قرأ الطلاب العدد التالي من الصفحات خلال عطلة نهاية الأسبوع:

7, 9, 7, 10, 9, 9, 7, 12, 23, 15, 10, 9, 8, 10, 11, 12

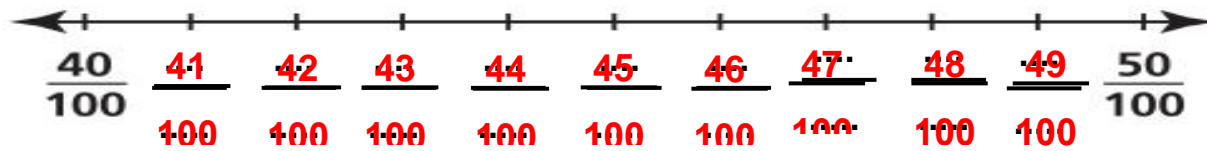
أي عدد يمثل قيمة متطرفة؟

وضح تبريرك.

الإجابة: **23**التبرير: **العدد 23 بعيد جدا عن باقي الأعداد في مجموعة البيانات**

السؤال رقم (38)

A. اكتب الكسور الاعتيادية الناقصة على خط الأعداد.



B. ضع علامة (> أو < أو =) للمقارنة بين الكسور التالية.

i. 0.91 **>** 0.19

ii. 0.6 **=** 0.60

iii. 5.73 **<** 6.41

السؤال رقم (39)

A. اكتب الكسور العشرية الناقصة على خط الأعداد.



B. ضع علامة (> أو < أو =) للمقارنة بين الكسور التالية.

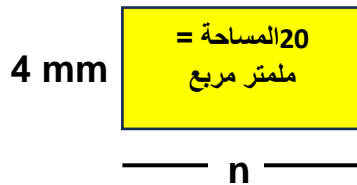
- i. 0.20 > 0.12
- ii. 0.3 = 0.30
- iii. 3.73 < 4.41

السؤال رقم (40)

A. حول كل وحدة.

i. 9 L = 9000 mL

ii. 6 kg = 6000 g



B. مستطيل عرضه 4 ملمترات، ومساحته 20 ملمترًا مربعًا. أوجد طوله ومحيطه.

وضّح عملك هنا

$$\begin{aligned}
 &\text{الطول} \quad 20 \div 4 = 5 \text{ mm} \\
 &\text{المحيط} \quad (2 \times 4) + (2 \times 5) \\
 &\quad \quad = 8 + 10
 \end{aligned}$$

السؤال رقم (41)

A. حول كل وحدة.

i. $7 \text{ L} = \boxed{7000} \text{ mL}$

ii. $17 \text{ kg} = \boxed{17000} \text{ g}$

4 mm

28 المساحة =
ملمتر مربع

— n —

B. مستطيل عرضه 4 ملمترات، ومساحته 28 ملمترًا مربعًا.
أوجد طوله ومحيطه.

وضّح عملك هنا

الطول $28 \div 4 = 7 \text{ mm}$

المحيط $(2 \times 4) + (2 \times 7)$
 $= 8 + 14$

السؤال رقم (42)

استعمل القاعدة لإكمال الجدول، وحدد سمة النمط.

القاعدة: الضرب في 4

| عدد الأرانج | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------|---|-------|----|----|-------|
| عدد الأرجل | 4 | 8.... | 12 | 16 | 20... |

السمة: $4 \text{ عدد الأرجل مضاعف للعدد}$

السؤال رقم (43)

استعمل القاعدة لإكمال الجدول، وحدد سمة النمط.

القاعدة: الضرب في 6

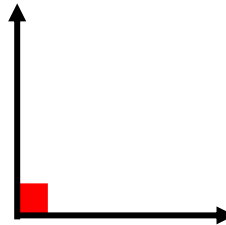
| | | | | | |
|-------------|---|------|----|----|-------|
| عدد الطلبة | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| عدد الهدايا | 6 | 12.. | 18 | 24 | 30... |

السمة: **6 عدد الهدايا مضاعف للعدد**

السؤال رقم (44)

A- استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 90° .

وضّح عملك هنا



B- دائرة مقسمة إلى 8 أجزاء متساوية.

ما قياس الزاوية التي يُشكلها جزء واحد من تلك الأجزاء؟



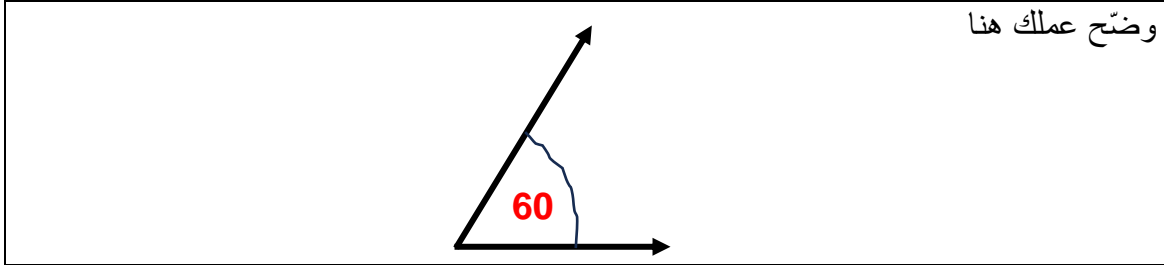
وضّح عملك هنا

$$\frac{1}{8} \times 360 = 45^{\circ}$$

السؤال رقم (45)

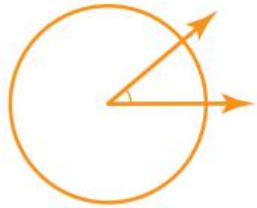
A- استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 60° .

وضّح عملك هنا



B- دائرة مقسمة إلى 9 أجزاء متساوية.

ما قياس الزاوية التي يُشكلها جزء واحد من تلك الأجزاء؟



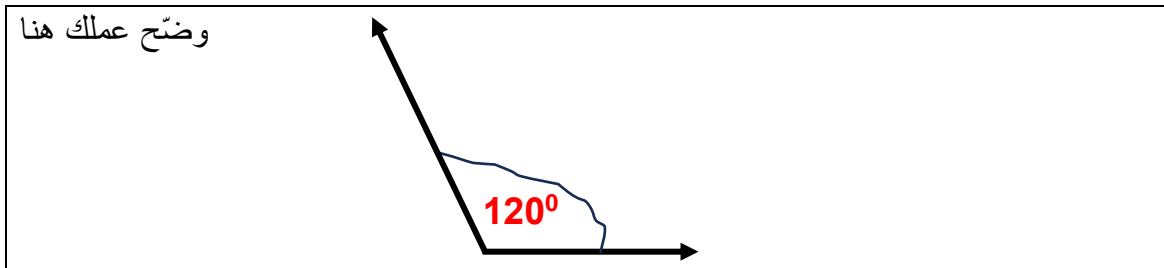
وضّح عملك هنا

$$\frac{1}{9} \times 360 = 40^\circ$$

السؤال رقم (46)

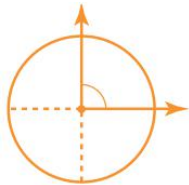
A- استعمل المنقلة لرسم زاوية قياسها 120° .

وضّح عملك هنا



B- دائرة مقسمة إلى 4 أجزاء متساوية.

ما قياس الزاوية التي يُشكلها جزء واحد من تلك الأجزاء؟



وضّح عملك هنا

$$\frac{1}{4} \times 360 = 90^\circ$$

السؤال رقم (47)

A. مربع طول ضلعه 5 cm
أوجد المحيط.



5 cm

وضّح عملك هنا

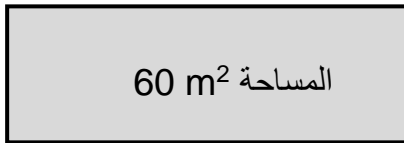
المحيط =

$$5 \times 4 = 20 \text{ cm}$$

أو

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20 \text{ cm}$$

C. مستطيل مساحته 60 m^2 وعرضه 6 m .
أوجد طوله n ؟

المساحة 60 m^2

6 m

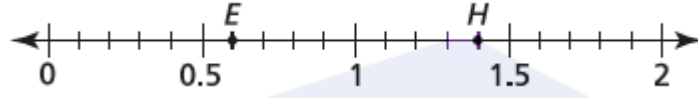
n

وضّح عملك هنا

$$n = 60 \div 6 = 10 \text{ m}$$

السؤال رقم (48)

A. حدد الكسر العشري الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد.



E = 0.6

H = 1.4

B. لدى محمد زجاجتا ماء مختلفتا الحجم، في الزجاجاة الأكبر 0.81 لتر من الماء وفي الزجاجاة الأصغر 1.1 لتر من الماء.
هل يمكنك معرفة أي زجاجاة فيها ماء أكثر؟ وضح إجابتك.

الإجابة : ... نعم ... الزجاجاة الأصغر بها ماء أكثر

التوضيح : يمكن مقارنة عدد اللترات $1.1 > 0.81$

انتهت الأسئلة

نرجو لكم التوفيق